

СОГЛАСОВАНО¹

педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 13.03.18 № 4)

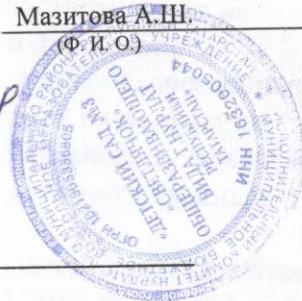
УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
(должность)

(подпись)

06.04.2018

(дата)



Отчет о результатах самообследования

за 2017год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан» «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10 8(4345) 2-25-26 alfiya1971mazitova@mail.ru</p> <p>Мазитова Альфия Шамилевна Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Лицензия на образовательную деятельность: №7916 от 01.03.2016 г., выдан министерством образования и науки Республики Татарстан, серия: 16 Л 01 № 0003877. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.</p>
Система управления организации	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоличания и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный</p>

	<p>характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p>
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Количество воспитанников – 121, групп-7.</p> <p>Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, направленных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительной; - художественно - эстетической;

- социально - коммуникативной;
- познавательной
- речевой.

В ДОУ выполняются требования к психологу - педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно - методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помочь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 42,1%; средний уровень – 55,8%; низкий уровень – 2,1%. В итоге качество образовательной деятельности составляет – 97,9%.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги».

1. Как долго Ваш ребёнок посещает ДОУ?

- а) менее года -20%
- б) от 1 года до 2 лет – 0%
- в) более 2 лет – 80%

2. Место жительства (удалённость от ДОУ)?

- а) близко- 73 %
- б) далеко – 27%

3. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1-не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен

3.1. Состояние материальной базы учреждения

Внутренняя
система оценки
качества
образования

Неуд.- 3%
Частично – 34%
Удовл.- 63 %

3.2. Организация питания

Неуд.- 0%
Частично – 3%
Удовл. – 96%

3.3. Санитарно- гигиенические условия

Неуд.- 0%
Частично – 0%
Удовл.- 100%

3.4. Профессионализм педагогов

Неуд.- 0%
Частично- 0%
Удовл.- 100%

3.5. Взаимоотношения сотрудников с детьми

Неуд.-0%
Частично -0%
Удовл.-100%

3.6. Взаимоотношения сотрудников с родителями

Неуд.- 0%
Частично -0%
Удовл.- 100%

4. Оздоровление детей.

Неуд. 0%
Частично – 20%
Удовл.- 80%

5. Присмотр и уход.

Неуд.- 0%
Частично – 0%
Удовл- 100%

6. Воспитательно - образовательный процесс

Неуд.- 0%
Частично – 0%
Удовл – 100%

7. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

Да – 100%
Нет – 0%

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод: качество предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада высокий, родители с доверием относятся к деятельности нашего учреждения.

Кадровое
обеспечение

Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 16 человек. В штате имеется учитель-логопед, учитель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 16 педагогов имеют высшее образование - 11 , среднее специальное - 5 человек. В 2017-2018 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.

	<p>В муниципальном конкурсе «Лучшая интерактивная дидактическая игра для педагогов групп, работающих с детьми с ОВЗ» Морозова Н.В., заняла 1 место. Также Морозова Н.В. награждена за участие в муниципальном конкурсе «Лучшая игра и игровые технологии, направленные на коррекцию речи детей» дипломом 1 степени .</p> <p>В муниципальном конкурсе проектов «За безопасность на дорогах» среди педагогов района награждена дипломом участника Иванова Л.Н., а Файзутдинова Г.К. получила</p> <p>в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» среди ДОУ района сертификат участника.</p> <p>За участие в муниципальном конкурсе чтецов «Летняя фантазия» почётной грамотой за 3 место награждена Рыскова Т.В. За участие в муниципальной спартакиаде «Спорт, я и моя семья» Прапестене С.Н. с семьёй Чендаревых и Лукьяновых заняла 2 место. Также за участие в республиканском семинаре</p> <p>по дисциплине «Семьеведение» по теме: «Детский сад и семья в условиях ФГОС» Загрутдинова Г.Р. получила сертификат участника.</p> <p>В муниципальном фестивале «Мир детства» музыкальный руководитель Прапестене С.Н. в номинации «Вокальный ансамбль » заняла 1 место.</p> <p>Также коллектив нашего детского сада участвовал в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»- занял 2 место .</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 70%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.</p> <p>Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования . В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме: управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы,</p>

	<p>образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.</p> <p>В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.</p> <p>В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Мәгариф», «Тылсымлы куллар», «Гаилә һәм мәктәп».</p> <p>Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.</p>
Материально-техническая база	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052, общая площадь-1312 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053,площадь-160,1 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г.,серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p> <p>-наличие ТСО:2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет,1 компьютер,14 ноутбуков. В конце 2017 года провели интернет, подключены к информационно-телекоммуникационным сетям.</p> <p>В 2017 году в ДОУ провели капитальный ремонт, полностью заменили инженерно-технические коммуникации, отопление, заменили крышу, построены 4 веранды на сумму 490 456 руб. Для комфорtnого прибывания воспитанников в ДОУ есть все условия.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, спортивным инвентарем, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательном

процессе в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		68,8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12,5%
больше 30 лет		62,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6,25%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,2кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Universitätsbibliothek
Reichsuniversität
Göttingen
Fachgruppe
K. Heynecke